

L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

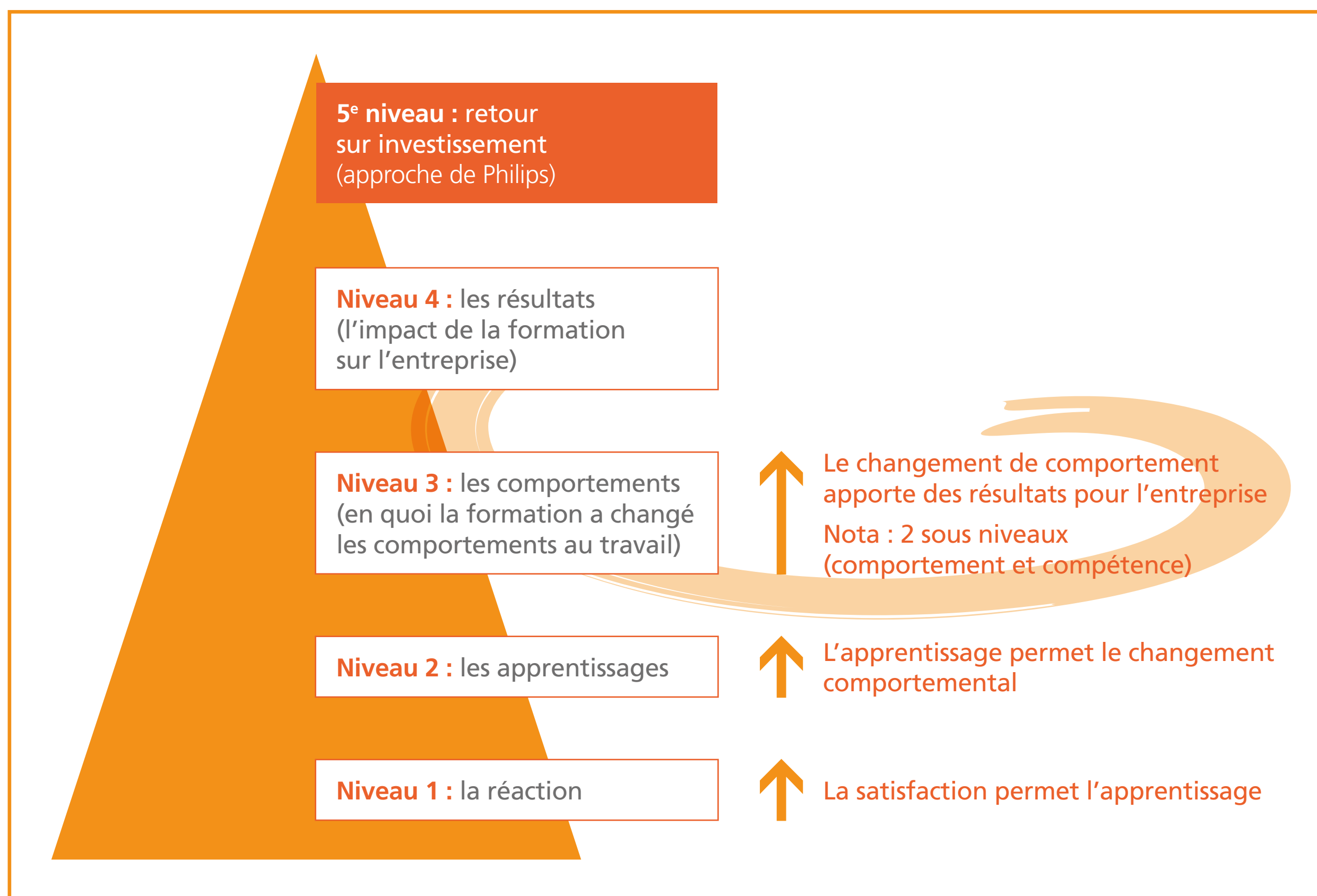
Le système d'évaluation retenu par le PFCG repose sur le modèle à 4 niveaux de Donald KIRKPATRICK, un chercheur américain.

RÉSUMÉ

Les **objectifs** formalisent ce que le salarié doit savoir à l'issue de sa formation pour **devenir compétent** dans son domaine d'expertise. Ils permettent une **mesure objective** des acquis (évaluation niveau 2) et **du transfert en situation de travail (niveau 3)**.

La professionnalisation n'a de sens que si le dispositif mis en place permet d'évaluer l'état des capacités, voire **des compétences du salarié, avant, pendant et après l'apprentissage**.

Pour cela, le dispositif d'évaluation doit être **bâti dès l'amont**. Il intervient à différents moments du parcours et doit **impliquer le manager** du bénéficiaire.



LA PROBLÉMATIQUE

EDF souhaite que **100% des formations soient évaluées aux niveaux 1 ou 2**, et que **30% le soient aux niveaux 3 ou 4** en 2017.

Comment **sensibiliser nos partenaires (MOA/AK)**, ainsi que les managers, au **transfert en situation de travail (niveau 3)** voir à l'impact de la formation (niveau 4) ?

Comment développer le dispositif d'évaluation dès l'instruction de la demande ?

LA RÉPONSE

À ce jour, l'animateur (interne ou prestataire) ou la société **forMetris** assurent les évaluations formatives ou sommatives de **niveau 1 ou 2**, réalisées « à chaud » auprès des salariés pour l'ensemble des actions du PFCG.

Les évaluations de **niveau 3 « à froid »** font l'objet d'**expérimentation** en association étroite avec nos partenaires. Elles sont majoritairement déployées par **forMetris** ou par le biais d'un dispositif interne.

REX

Profitez de notre Journée Portes Ouvertes pour échanger avec :

- Pascale sur les modalités d'exploitation du processus forMétris
- Stéphanie sur le REX d'un des dispositifs déployés pour l'AK Commerce
- Loïc pour l'AK Finances
- Pierre pour l'AK Systèmes d'Information.

forMetris
des mesures et des hommes
<https://www.formetris.com>

EN QUELQUES CHIFFRES...

- 100 %** de nos formations sont évaluées au niveau 1 ou 2.
- 100 %** de nos nouveaux projets font l'objet d'une réflexion sur l'évaluation des compétences en amont du dispositif.